

## 故事齊創作

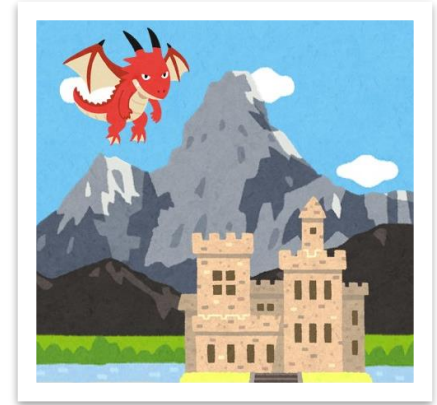
學習範疇：語言表達（句子表達）

學習目標：

- 提昇語言表達能力 – 利用詞彙進行口頭造句

所需物資：

- 工作紙



步驟：

1. 先剪出工作紙的詞彙卡，混合成一疊。
2. 向兒童出示故事的首頁，以口語的方式說出故事首頁的內容，如：「從前有一條飛龍，佢住喺山入面嘅城堡，佢無朋友㗎。」
3. 出示詞彙卡，表示今天會利用這些卡輪流想出故事後續的內容。
4. 先由成人做示範抽出一張詞彙卡，以口語接續造句。例如當抽到詞彙字卡「森林」時可以說：「有一日，呢隻飛龍覺得好肚餓，於是佢就行入去『森林』入面搵嘢食啦。」
5. 請兒童抽出一張詞彙卡。成人以口語的方式說出詞彙（如：石頭），然後請兒童利用詞彙來接續造句。例如兒童可以說：「飛龍飛到森林嗰度，見到舊『石頭』。佢以為係食物㗎嘅。」
6. 二人繼續輪流抽卡造句創作故事，直至抽完所有詞彙卡，或者說到故事的結局為此。

### 注意事項：

- 詞彙卡當中的例子包含名詞、動詞、副詞及形容詞等不同類型的詞彙，讓兒童有機會運用更多元化的詞彙來造句。
- 口語能力是日後語文能力發展的基礎。在這口語能力訓練活動中，成人可以將抽到的詞彙卡以口語的方式說出來，並鼓勵兒童以口語的形式造句。暫時無需要求認讀詞彙卡的文字，或者以書面語來造句。
- 創作故事時，成人無需要求故事情節的完整性，可以先鼓勵兒童發揮創意，繼續運用詞彙及完整句子來造句。

### 提昇 ( 1 )：

- 當重複進行故事創作時，可以加入其他詞彙例子，一起創作出新的情節，增加趣味，同時讓兒童運用更多其他的詞彙進行口頭造句。

### 提昇 ( 2 )：

- 可以選取其他合適的繪本圖書，利用類似的方法先預備好適合的詞彙卡，再向兒童出示繪本圖書的首頁，進行口頭造句及故事創作。

### 示範片段：

- 參考示範片段



學習範疇：語言表達（句子表達）

## 故事齊創作

故事首頁：



從前，有一條飛龍。  
牠一直住在山中的城堡，並沒有朋友。

示範片段：

- 參考示範片



協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作

以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

請先將第二至三頁的詞彙卡剪出來，按照教案的建議進行活動。

名詞：

石頭	森林
寶箱	王子

動詞：

幫忙	變
挖	推

示範片段：

- 參考示範片段



P.2

副詞：

飛快地	生氣地
慢慢地	小心地

形容詞：

高大	鋒利
美麗	膽小

示範片段：

- 參考示範片段



P.3